

LE LIVRET D'ACCUEIL JEUNE DU SESSAD DE ST REMY

DE LA NAISSANCE D'UN GROUPE À LA RÉALISATION DU LIVRET

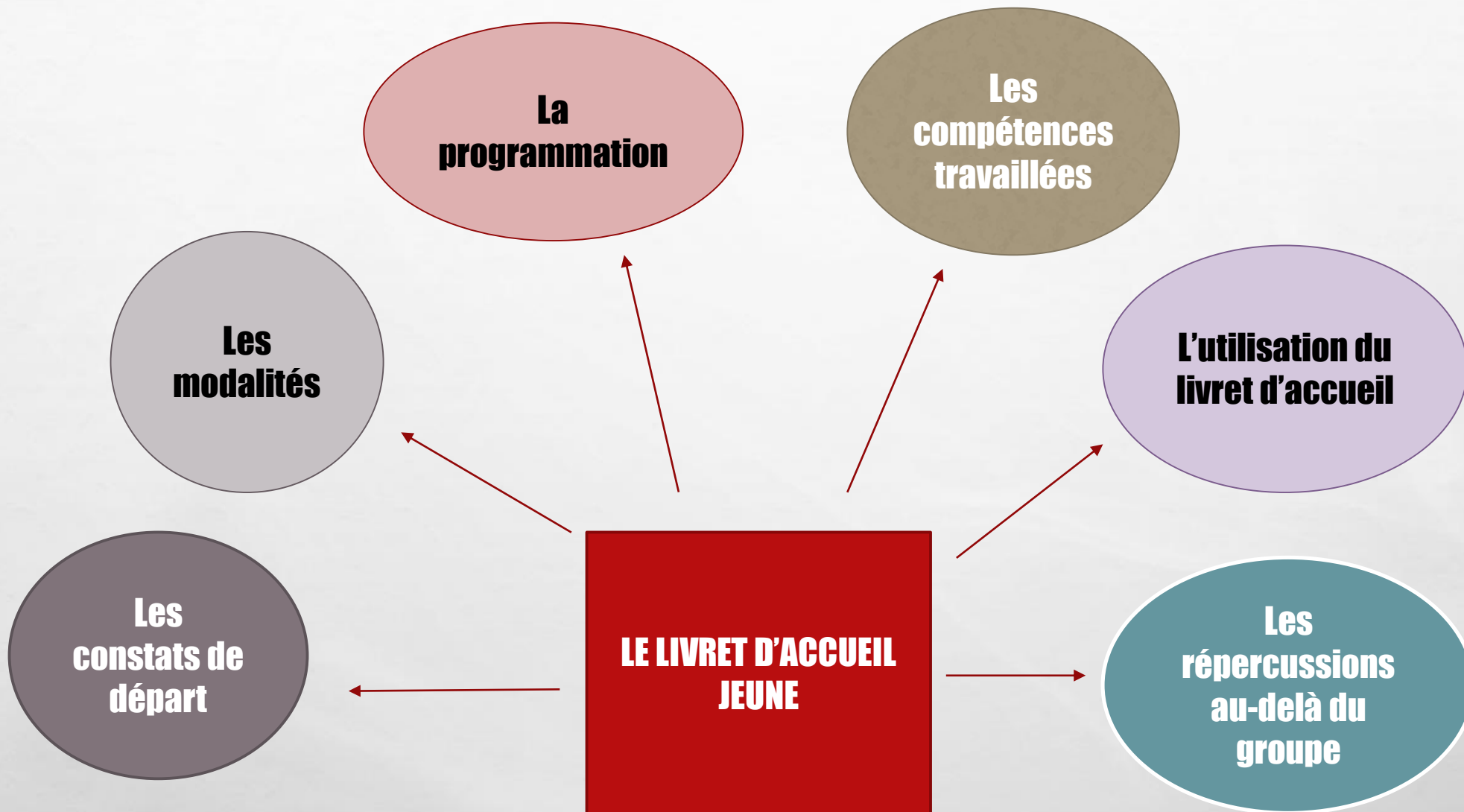


“

**AU SESSAD, IL N'EXISTAIT QU'UN LIVRET D'ACCUEIL POUR
LES ADULTES MAIS PAS A DESTINATION DES ENFANTS...
UN PROJET EST DONC NÉ POUR EN CRÉER UN EN PROFITANT
DE L'EXPÉRIENCE DES JEUNES ACCUEILLIS**

”





LES CONSTATS DE DÉPART

Par rapport aux jeunes

Difficultés à définir :

- ce qu'est un SESSAD
- les différents métiers
- leur parcours
- leur présence au SESSAD



Par rapport au livret d'accueil adulte

REMARQUES DES JEUNES :

- Format trop grand > difficile à manipuler > difficile à transporter
- Trop d'écriture + écriture trop petite + pas assez d'images
- Trop d'informations inutiles pour eux

ENVIES DES JEUNES :

- Format A5 relié qui ressemble à un livre avec l'histoire d'un enfant qui arrive au SESSAD
- Moins d'écriture + textes et vocabulaire adaptés + illustrations colorées + photos des professionnels
- Choix des informations les plus pertinentes pour eux
- Pouvoir personnaliser leur livret avec un carnet de bord



LES MODALITÉS



```
graph TD; A[LES MODALITÉS] --> B(Quoi ?  
Utilisation du logiciel SIMS 4); A --> C(Quand ?  
- De janvier à juin (12 séances)  
- A la quinzaine  
- 1h); A --> D(Où ?  
Salle de psychomotricité du SESSAD); A --> E(Qui ?  
- Groupe : 6 jeunes de 10 à 12 ans, des anciens et des nouveaux arrivants  
- Encadrés par 3 professionnelles : une psychologue, une psychomotricienne, une enseignante spécialisée);
```

Quoi ?
Utilisation du logiciel SIMS 4

Quand ?
- De janvier à juin (12 séances)
- A la quinzaine
- 1h

Où ?
Salle de psychomotricité du SESSAD

Qui ?
- Groupe : 6 jeunes de 10 à 12 ans, des anciens et des nouveaux arrivants
- Encadrés par 3 professionnelles : une psychologue, une psychomotricienne, une enseignante spécialisée





POURQUOI CE SUPPORT DES SIMS ?



- Logiciel destiné à un public adolescent
 - Utilisation de l'outil informatique
- Images réalistes fidèles à l'imaginaire des jeunes
 - Possibilité de création de personnages variés
- Réalisation des différents lieux de vie (domicile, école, SESSAD)

**** Autorisation accordée par Electronics Arts pour l'utilisation du droit à l'image ****

De : PermissionRequests [<mailto:PermissionRequests@ea.com>]

Envoyé : mercredi 17 février 2016 23:36

À : Blandine LIGNEY <b.ligney@pep71.org>

Objet : RE: permission request form



Dear Blandine,

Thank you for your email and the for the wonderful work you are doing. Your request is approved. Please sign the attached permissions agreement and return it to my attention.

Best regards,

Lisa Chin

EA Permission Requests Team

LA PROGRAMMATION



Réflexions et échanges entre les enfants sur le livret d'accueil adulte :

- Constats
- Envies
- Besoins



Questionnement sur ce qu'est un SESSAD :

- C'est quoi le SESSAD ?
- Interviews des professionnels par chaque enfant



Manipulation de Playmobils :

Mise en scène des étapes de l'admission et du travail au SESSAD



Illustration de l'histoire :

Mise en scène des personnages SIMS dans leur environnement et captures d'écran



Création des personnages de l'histoire sur le logiciel SIMS : Héros, famille du héros, maître d'école et professionnels du SESSAD



Elaboration et écriture de l'histoire de Clem



LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

PSYCHOLOGUE

- **VERBALISER AUTOUR DE LEUR HISTOIRE ET DE LEURS DIFFICULTÉS**
- **METTRE EN MOTS LEURS ÉMOTIONS AU TRAVERS DE LEUR PARCOURS AU SESSAD**

PSYCHOMOTRICIENNE

- **ABORDER L'IMAGE DU CORPS PAR LE BIAIS DE LA CRÉATION DES PERSONNAGES SIMS**
- **FAVORISER LA CRÉATIVITÉ ET LA MOTRICITÉ FINE DANS LA MANIPULATION**

ENSEIGNANTE SPECIALISEE

- **ORGANISER SA PENSÉE ET PLANIFIER**
- **ELABORER ET PRODUIRE UN ÉNONCÉ COHÉRENT**

COMPETENCES TRANSVERSALES :

- **Trouver sa place dans un groupe**
- **Respecter et écouter l'Autre**
- **Prendre confiance en soi**



L'UTILISATION DU LIVRET D'ACCUEIL

Il est remis lors de la consultation initiale et sert de support à la présentation du service

Il peut être repris en séance individuelle selon les besoins de l'enfant

Il peut être complété avec un professionnel dans sa partie carnet de bord

Un exemplaire format A3 plastifié est mis à disposition à l'entrée du SESSAD et peut être consulté librement

Il permet aux partenaires de mieux comprendre le fonctionnement du SESSAD



LES RÉPERCUSSIONS AU-DELÀ DU GROUPE



Le travail au sein du groupe a permis aux jeunes :

- **De mettre du sens sur leur suivi au SESSAD**
- **De réaliser que d'autres enfants rencontrent également des difficultés**
- **De prendre conscience de leur évolution et de leur progrès**
 - **D'être valorisé par l'édition du livret**
- **D'éprouver une certaine fierté lors de la présentation à leurs familles pendant une matinée café / gâteaux. Les fratries ont pu également tirer profit du livret d'accueil pour mieux comprendre ce que leur frère / sœur vit au SESSAD**

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !



**Merci Lesly pour ton
témoignage !**

- **BLANDINE LIGNEY, PSYCHOMOTRICIENNE**
- **MARIE THOMAS, ENSEIGNANTE SPÉCIALISÉE**