



## Groupe Anim'mots SESSAD Louhans

Comment continuer à intervenir auprès d'adolescents en grande difficulté de langage écrit, ayant déjà plusieurs années de rééducation multiple derrière eux ? Comment les aider à développer un mode de communication adapté ?

Ce sont les questions que se sont posées les professionnelles du SESSAD de Louhans où certaines interventions individuelles avaient besoin d'être redynamisées.

L'idée d'un groupe, basé sur le fonctionnement d'un atelier d'écriture est alors apparue. Dénommé **Anim'mots**, et conduit par l'éducatrice et l'orthophoniste, il a fonctionné sur une période globale de deux ans (de février 2011 à avril 2013). Au cours de ces deux années plusieurs sessions se sont succédées dont chacune a concerné trois ou quatre jeunes.

L'objectif de cet atelier était double :

-  Affirmer sa place parmi les autres en trouvant une juste distance relationnelle et dans le respect des règles de constitution du groupe.
-  Dépasser les blocages liés à l'écrit, laisser libre cours à son imaginaire pour découvrir le plaisir de la rédaction.

Différents supports ont été utilisés : images, pictogrammes, photos... à partir desquels naissait une histoire composée en commun. Aucune exigence quant au style, à l'orthographe ou à la longueur n'était attendue. Les productions étaient lues à haute voix et ne devaient faire l'objet que de commentaires positifs : originalité, humour, ou poésie.

Chaque fin de session a été marquée par une sortie sur l'extérieur, en lien avec le thème de l'écrit : visite du musée de l'imprimerie de Louhans, découverte de la ville d'hier et d'aujourd'hui à partir d'une exposition de photos et de la lecture d'un plan, sortie à la bibliothèque, essai de calligraphie...

Ces expériences ont permis d'appréhender différentes manières d'aborder l'écrit tout en renforçant la cohésion du groupe lors de moments de détente.

Le résultat a été très positif pour les jeunes. L'un d'entre eux notamment, particulièrement dispersé à l'origine, a réussi à trouver ses repères et à s'investir dans ce projet. L'évolution de ses écrits témoigne de son cheminement intérieur.

Des reprises régulières avec la psychologue du service ont aidé à la compréhension des phénomènes observés et ont permis la prise de recul nécessaire à l'élaboration des séances.

Claudine RAFAEL, orthophoniste  
Cécile COMBETTE, Educatrice spécialisée