



### Locaux communs

- 1 grande salle de restauration (100 places)
- 1 cuisine entièrement rénovée dans le respect de la réglementation actuellement en vigueur.
- 2 salles permettant à chaque classe un travail pédagogique
- 3 salles permettant l'organisation d'ateliers
- 1 salle de bibliothèque, centre de ressource, point multimédia
- 1 lingerie
- 1 infirmerie
- 21 chambres réparties sur 3 niveaux, pour le couchage, apporter un drap housse, une taie de traversin ou d'oreiller.

### Bloc sanitaire

- 16 lavabos
- 8 WC dont 1 handicapé
- 12 douches dont 1 handicapé

### Extérieur

- 1 parc exceptionnel
- 1 terrain de basket et de volley
- 1 piscine (12m x 8m)

### Téléphone

Le téléphone du centre peut-être utilisé en cas d'urgence (0,30€ l'unité).

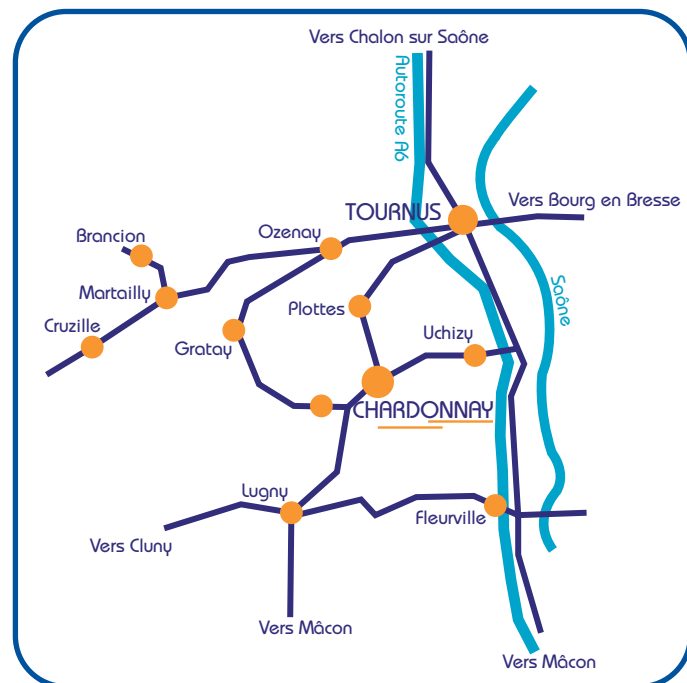
### Divers

Le directeur du centre est responsable de l'utilisation et de l'occupation des locaux. Tout bris de matériel ou dégradation sera facturé à l'utilisateur.

### Capacité d'accueil

80 personnes (45 dans le cas d'accueil publics d'enfants de moins de 6 ans)).

agrément du ministère de l'éducation nationale :  
7198002  
agrément du ministère de la jeunesse et des sports :  
071-100-049  
agrément du ministère du tourisme :  
n°AGO 9395 0001



pour venir à Chardonnay :  
par la route :  
autoroute jusqu'à Tournus puis direction  
Plottes (1h de Lyon, 1h de Dijon)

par le train :  
gare de Tournus à 8 km  
gare de Mâcon TGV à 30 km  
gare de Chalon sur Saône à 30 km

en partenariat avec :  
[www.eedf-chardonnay.net](http://www.eedf-chardonnay.net)



- 19, place des Tulpiers 71000 Mâcon - tél : 03 85 39 28 45 -  
- fax : 03 85 38 14 04 - email : [siege@pep71.org](mailto:siege@pep71.org) - site : [www.pep71.org](http://www.pep71.org) -



classes de  
découvertes  
classes de découvertes

au château Montlaville  
à Chardonnay

## Le centre

### Situation



Situé à égale distance de Dijon et de Lyon, à 20 km de la gare TGV de Mâcon Loché, Chardonnay est un village viticole de 162 habitants, niché au creux des coteaux et des forêts. La réputation du village n'est plus à faire, à tel point qu'il est devenu un passage obligé pour les amateurs de bon vin.



### Site

Si l'histoire vous passionne, vous vous intéresserez à son église Romane du Xème siècle, aux premiers vestiges du village ou à sa Pierre de Matafin, curiosité légendaire connue depuis le néolithique.

Situé dans un parc de 2 hectares, dans un écrin de verdure riche de sa diversité (plus de 30 essences d'arbres différentes), le château de Montlaville offre les conditions idéales pour l'organisation de séjours classes de découvertes environnement.

Il se trouve à proximité de trois sites référencés par le conservatoire des sites naturels bourguignons :

**Plottes** à 2 km avec son patrimoine naturel et rural : ses cadoles et ses sentiers de découverte (pelouses calcaires, vignoble, bois...)

**La Boucherette** à 5 km avec son sentier de découverte (pelouses calcaires, anciennes carrières, lavière, forêt...)

**Réserve naturelle de la Truchère-Ratenelle** à 15 km (étang Fouget, tourbière, dunes de sable éoliennes...)



## Personnel du centre - encadrement

### Une directrice

Nathalie POINGT, titulaire du BAFD, du BAAPAT, du BEATEP et de l'AFPS.  
Représentante des PEP71 sur le séjour, elle a la responsabilité matérielle du centre.  
Elle assure la gestion des séjours, la coordination entre les différents groupes, et vous aide dans l'organisation pédagogique de votre séjour. Selon sa disponibilité, elle peut participer à l'encadrement de certaines activités.  
Elle utilise le véhicule PEP pour les petits déplacements occasionnels (médecin, pharmacie, ...).

### Un animateur nature

Jonathan MOREAU, titulaire d'un BTS gestion et protection de la nature option « gestion des espaces naturels » et « animation nature ». Il animera des ateliers pédagogiques environnement en fonction des thématiques choisies.

### Des intervenants extérieurs selon les projets et visites choisies.

### Le personnel de service

un cuisinier  
3 employés de collectivité



## Santé

Les **petits bobos** sont soignés au centre.

**En cas de maladie** : le médecin se déplace et consulte sur le centre. Le responsable du centre peut vous conduire à la pharmacie.

Si certains de vos élèves ont des traitements, pensez à emporter les ordonnances correspondantes. Afin de bien connaître l'état de santé de vos élèves, il est conseillé de faire remplir aux parents des fiches sanitaires de liaison que nous vous enverrons ultérieurement (dossiers élèves).

**Frais médicaux**, ils sont à votre charge. Pensez à vous faire rembourser par la famille à votre retour.

## Divers

### Horaires des repas

Petit-déjeuner : de 08 h à 9 h

Déjeuner : 12 h 30

Dîner : 19 h 30

Remarque : si vous désirez des repas froids, prévenez-nous au moins une semaine à l'avance.

### Tâches ménagères

Nous vous demanderons de nettoyer vos chambres avant le départ (balayer et vider les poubelles).



## Séjours liés à l'environnement

### Classes éco-citoyennes de cohésion

Proposées en début d'année scolaire, elles ont pour objectif de favoriser le « savoir vivre ensemble » en s'appuyant sur la mise en application d'une véritable morale civique : respect de l'autre, respect de l'environnement...

### Classes gourmandes

Elles permettent de faire le lien entre environnement (le jardin) et alimentation (l'assiette) : découverte sensorielle des fruits et légumes de saison, transformations agro-alimentaires, gestion des emballages sont autant de thèmes abordés.

### Classes - Promenons-nous dans les bois

Leur objectif en matière d'environnement est bien sûr de mieux connaître la forêt (faune, flore,...) mais aussi de la vivre autrement. (Natur'Art, fabrication de jeux rustiques).

Mais aussi :

**Gestion des déchets** : collecte, tri, valorisation par le recyclage

**Les énergies renouvelables**

**De la source au robinet** : gestion de l'eau, préservation des milieux aquatiques

**Le réchauffement climatique**

**Le vignoble** : (patrimoine rural et architectural) les cadoles, la vigne d'hier à aujourd'hui, lecture de paysage...

**Les pelouses calcaires** : (géologie, faune et flore) localisation dans les régions calcaires entre Chagny et Mâcon, lecture de paysage (transition entre forêt et cultures), le rôle de l'homme dans leur conservation, le milieu sec (faune et flore typique : insectes, reptiles, oiseaux...)

**Les milieux humides** : l'étang et son écosystème (faune et flore), la rivière, la tourbière...

**Les dunes de sable** : faune et flore typique...

**Les falaises et les carrières**

**Les petites bêtes** : microfaune, classement des êtres vivants



## Séjours artistiques (autres thématiques possibles)

### Classe cirque

Sensibilisation et initiation aux arts du cirque sous un vrai chapiteau : jonglerie, équilibre, acrobatie, création de numéros...

### Classe théâtre

Découverte de différentes techniques liées à l'expression orale et gestuelle (le mime, l'improvisation...). La proximité du Théâtre de Champvent peut permettre le travail avec des comédiens.