

L'autisme peut être actuellement considéré comme une pathologie neuropsychiatrique, un trouble du développement, qui se montre dès les premières années de la vie de l'enfant (âge avant 36 ou avant 30 mois), lié à une pathologie multifactorielle (génétique, environnement).

- L'enfant est indifférent ou réagit bizarrement aux autres.
- L'enfant ne parle pas ou a un langage inhabituel (répétition de mots, de phrases entendues, en écho).
- L'enfant ne s'intéresse pas aux objets ou joue d'une manière étrange (agite ou fait tourner des objets de manière répétitive).
- L'enfant réalise des activités répétitives avec son corps (agitation des mains, tournoiement, stéréotypies).

***C'est le regroupement, et non un signe isolément, qui est significatif pour le diagnostic d'autisme.***

# DEPISTAGE

## Les signes précoces de l'autisme

*(Il est possible de repérer des signes dès 18 mois et même avant)*

⇒ Défaut d'attitude anticipatrice

L'attitude anticipatrice est le mouvement de tendre les bras que le bébé fait lorsque l'on se penche vers lui. Elle a été décrite à partir de l'âge de quatre mois.

⇒ Défaut d'ajustement postural

Le bébé à risque autistique n'a pas l'ajustement tonique au corps de la personne qui le porte. Il est ressenti par l'adulte comme une poupée de son.

⇒ Troubles des conduites alimentaires

⇒ Troubles du sommeil

⇒ Troubles du comportement

⇒ Retrait et indifférence au monde extérieur

***C'est le regroupement, et non un signe isolément, qui est significatif pour le diagnostic d'autisme.***

Le terme autisme est dérivé du grec « autos » qui signifie soi-même.

En 1943, Léo KANNER, psychiatre américain d'origine autrichienne emprunte ce terme pour définir chez onze enfants un syndrome clinique d'apparition précoce dès la première année de la vie.

Le tableau initial associe ↗

↗ 1 - Le retrait autistique (*repli sur soi et absence de contact avec l'environnement extérieur*)

↗ 2 - Le besoin d'immuabilité

L'enfant autiste a un besoin impérieux d'un environnement le plus stable possible dans l'espace et dans le temps.

↗ 3 - Des stéréotypies comportementales [(mouvements répétés de façon rythmique) et idéiques (ruminations)]

↗ 4 - Des troubles du langage

stéréotypies verbales, écholalie (répétition en écho), absence d'utilisation du « je ».

↗ 5 - Troubles cognitifs entraînant fréquemment une déficience intellectuelle

## **TROUBLES ASSOCIES**

### **Il faut souligner l'importance des troubles associés**

⇒ Retard mental dans 70 à 80 % des cas

⇒ Épilepsie dans 30 à 50 % des cas

⇒ Autres troubles médicaux dans 10 % des cas

### **C'est dire toute l'importance d'un bilan complet**

⇒ **Neuropédiatrique**

⇒ **Psychologique**

⇒ **Psychiatrique**

⇒ **Génétique (caryotype à haute résolution)**

⇒ **Neuroradiologique (I.R.M...) en fonction des signes d'appel**